

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 14 A 18 DE SETEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 5º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 14 a 18 de SETEMBRO de 2020.**

Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abrços.

Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Produção escrita de palavras e frases;➤ Ampliação de texto;➤ Sequência de fatos e lógica;➤ Criatividade. Matemática: <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual.➤ Raciocínio lógico;➤ Interpretação de dados;➤ Operações envolvendo adição e subtração.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e textos.➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para treinar a leitura e a interpretação. ➤ Para resolver corretamente a soma e a subtração. ➤ Para ajudar na interpretação da leitura.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Buscando as atividades impressas na escola.</p> <p>Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</p> <p>Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</p> <p>Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

MATEMÁTICA

ATIVIDADES:

1. LEIA COM MUITA ATENÇÃO E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO:

A) OBSERVE O QUADRO QUE RELACIONA A QUANTIDADE E PREÇOS DE BUQUÊS DE FLORES DO COMPO COM ROSAS NA FLORICULTURA BH.

Quantidade de buquês	2	3	4	5	6	7
Preço (reais)	60	90	120	150	180	210

Qual é o preço de 8 buquês de flores? _____

Como você chegou a esse resultado? _____

B) NO DIA DOS NAMORADOS, ZECÃO COMPROU 1 LINDO BUQUÊ DE FLORES DO CAMPO COM ROSAS NA FLORICULTURA BH. QUANTO ELE PAGOU? COMO VOCÊ CHEGOU A ESSA CONCLUSÃO?



C) ZECÃO TAMBÉM RESOLVEU DAR ALGUMAS CAIXAS DE BOMBONS PARA SUA NAMORADA PIPA. OBSERVE O QUADRO DE PREÇOS DE BOMBONS DA BOMBONIERE ALÔ DOÇURA.

Quantidade bombons (caixa)	2	3	4	5	6
Preço (reais)	14	21	28	35	42

QUANTO ZECÃO VAI PAGAR SE DECIDIR COMPRAR:

1 caixa _____

7 caixas _____

8 caixas _____

9 caixas _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. AMPLIE (DEIXE MAIORES) AS FRASES:

a) Estava sozinho em casa de repente _____

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se _____

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando _____

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas _____

e) Quando sai da festa já era tarde, por isso _____

f) Não quero que você vá comigo porque _____

g) Carolina já estava saindo quando _____

h) O cavalo parou de repente porque _____

i) Gritamos e assobiamos tanto que _____

j) Leticia estava olhando para a lua quando _____
